

כרטיסיות מתופעה לפעולה

כרטיסיות פערים חינוכיים



פערים במיומנויות
טכנולוגיות



פערים בהישגים
במדעים במוסדות
שונים ברשות,
במיוחד בקרב בנות



פערים ביכולת
הקריאה והכתיבה
של תלמידים
במוסדות שונים
ברשות



פערים ביכולת
התלמידים להשתלב
בקבוצה במהלך
פעילויות פנאי



פערים בין תלמידים
במוסדות השונים
ביכולתם להתמודד
עם קשיים רגשיים



פערים בתחושת
הרווחה הנפשית
שחווים התלמידים
במוסדות השונים
ברשות



פערים בין תלמידים
ממוצאים תרבותיים
שונים בהבנת
החברה והתרבות



פערים בתחושת
המסוגלות של
תלמידים במוסדות
שונים בעיר

כרטיסיות מתופעה לפעולה

כרטיסיות גורמים לפערים חינוכיים



קשיי שפה של עולים



מחסור במורים
לחינוך מיוחד



מורים לא מיומנים
בהוראה
דיפרנציאלית



טכנופוביה של
מורים



אין גישה מספקת
לטכנולוגיה
ולמשאבים
דיגיטליים במהלך
הלמידה



מחסור במשאבי
הוראה (מעבדות,
חדרי מחשבים, וכו')



מצב כלכלי /
משפחתי לא יציב
של תלמידים



חוסר היכרות עם
ההיסטוריה,
האמונות, הערכים
וההתנהגויות
המקובלות בתרבויות
השונות



מחסור בכלים
להתמודדות עם
טראומה ו/או
אתגרים רגשיים
במשפחה

כרטיסיות מתופעה לפעולה




איכות נמוכה של
 הוראה בחלק מבתי
 הספר ביחס לבתי
 הספר האחרים
 ברשות

כרטיסיות פעולות לצמצום פערים



פיתוח תכנים
 מונגשים לאנשים עם
 צרכים מיוחדים



פיתוח מקצועי
 רשותי לכלל מורי
 היסודי לעבודה
 בכיתה הטרוגנית



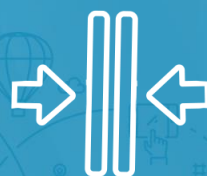
גיוס מורים
 מקצועיים להוראה
 מתקנת



שיבוץ כלל תלמידי
 הרשות בלמידה
 במעבדות,
 הקיימות בחלק
 מבתי הספר



שיפור הנגישות
 למוסדות אקדמיים



יצירת תוכנית למידה
 מותאמת שפה
 ותרבות לעולים
 החדשים

כרטיסיות מתופעה לפעולה



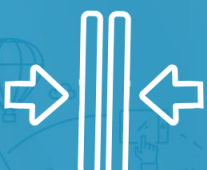
תוכניות מצוינות
לאוכלוסיות
שנמצאות בפער



עידוד השתתפות
בתנועות נוער
ובפעילויות החינוך
הבלתי פורמאלי



הקמת תשתיות
טכנולוגיה וסיוע
באספקת ציוד,
במיוחד למשפחות
במצב סוציו-אקונומי
נמוך



שיתוף פעולה עם
ארגונים המספקים
תמיכה רגשית
לקהילה

מהלך 9: # מפגש 2

פעולות לקידום הישגים מבוססות נתונים על פערים חינוכיים

[illegible]