

קידום הישגים דיפרנציאלי כמענה לפערים חינוכיים

מהן הפעולות/התוכניות האפקטיביות ביותר לקידום הישגים? איך נזהה שהגענו ליעד?

את מי אני רוצה לשתף בתהליך של מיפוי פערים?

התוצאה הרצויה

את מי אני רוצה לשתף בתהליך של מיפוי פערים?

איך אני בונה מערך יעיל לפערים חינוכיים? למתן מענה?

הערכה ובחינה מחדש

איסוף נתונים

איך אני בונה מערך יעיל לפערים חינוכיים? למתן מענה?

מהם מקורות המידע שעומדים לרשותי? באילו מהם כדאי שאתמקד?

ביצוע ויישום

מהם מקורות המידע שעומדים לרשותי? באילו מהם כדאי שאתמקד?

ניתוח נתונים והגדרת הבעיה

איך אאבחן היטב אילו מהתוכניות הרשותיות העוסקות בקידום הישגים אפקטיביות יותר לצמצום פערים?

החלטות על יעד ותכנון

איך אאבחן היטב אילו מהתוכניות הרשותיות העוסקות בקידום הישגים אפקטיביות יותר לצמצום פערים?

איך אבחר ביעד הנכון? איך אחליט מהו היעד שחשוב וכדאי להתמקד בו תחילה?

בזוגות או בשלישיות, נדון בשאלות המופיעות במודל "הערכה לשם שיפור", החל בשלב התוצאה הרצויה וכן הלאה בכיוון השעון. את התשובות נאסוף למסמך פדלט שיתופי.

5 יצירת תוכנית עבודה (25 דקות):

את כלל התובנות שעלו במפגש נתרגם לתוכנית פעולה מובנית, עם מנגנוני מעקב ובקרה. ניעזר לשם כך בללי: פעולות לקידום הישגים מבוססות נתונים על פערים חינוכיים.