

## خطوة 9: الشراكات التربوية لتحقيق الإنجازات

# لقاء 3: الحلول التربوية لتقليص الفجوات

### مثال على مستند سياسة لتخصيص الموارد في السلطة المحلية

الموضوع: مستند سياسة لـ \_\_\_\_\_ (اسم السلطة المحلية) بالنسبة لتخصيص الموارد في مجال التربية والتعليم

من منطلق الرغبة في إتاحة الفرصة لجميع طلابنا للنمو وتطوير مهاراتهم، وبهدف تقليص الفجوات من حيث الإنجازات في السلطة المحلية، قمنا ببلورة هذا المستند، الذي يشمل مبادئ لتخصيص الموارد التعليمية في السلطة المحلية:

تحديد الاحتياجات: يتم تخصيص الموارد بناءً على إجراء تشخيص شامل للاحتياجات \_\_\_\_\_ مرات في السنة، مع الأخذ بعين الاعتبار المعطيات الديموغرافية، الاجتماعية-الاقتصادية والتعليمية.

الشفافية: معايير توزيع الموارد يجب أن يكون واضحة ومتاحة، وسيتم الإعلان عنها في \_\_\_\_\_.  
المساواة: منح أولوية لتخصيص الموارد للفئات المستضعفة أو الفئات التي تواجه فجوات اجتماعية-اقتصادية في السلطة المحلية، مثل: \_\_\_\_\_.

التوافق: تخصيص موارد نسبية لنطاق وأهمية الاحتياجات التي تم تشخيصها، مع أخذ العوامل المختلفة بعين الاعتبار، مثل حجم السكان والمنطقة الجغرافية. مثالاً: \_\_\_\_\_.

التدخل الاجتماعي: مشاركة السكان وأصحاب الشأن في سيورة تخصيص الموارد من خلال التشاورات العامة، الاستطلاعات وآليات التقييم، لضمان تعبير جميع أطراف المجتمع عن آرائهم ومواقفهم. لهذا الغرض، تم إنشاء منتدى خاص يشمل \_\_\_\_\_، والذي سينعقد في \_\_\_\_\_.  
المتابعة: وجود آليات واضحة لمتابعة استخدام الموارد التي تم تخصيصها، وقياس مدى تأثيرها على تطور المجتمع المحلي ورفاهيته.

لهذا الغرض، تم اتخاذ الإجراءات التالية: \_\_\_\_\_.

المرونة: القدرة على التأقلم مع الظروف المتغيرة، حالات الطوارئ والاحتياجات الجماهيرية التي تطرأ في أرض الواقع.

لهذا الغرض، تم اتخاذ الإجراءات التالية: \_\_\_\_\_.

يتم تطبيق هذه السياسة بالتعاون مع أقسام البلدية ذات الصلة، المنظمات الجماهيرية وأصحاب الشأن. يتم إجراء الفحوصات والتحديثات الجارية من أجل ملاءمة مبادئ التخصيص للاحتياجات والأولويات البلدية.

تم الاتفاق والتوقيع على البنود أعلاه:

\_\_\_\_\_