

מהלך 6: הסיפור הרשומי # מפגש 3: כיצד נדע שהגענו

מאגר מדדי הצלחה (אפשריים)

ממד פדגוגי	ממד רווחה ואקלים	ממד ארגוני	ממד פיזי
הישיגים והתפתחות, מובילות, הנאה ואפקטיביות בלמידה, כשירות לחיים בוגרים	שביעות רצון, שייכות, מוגנות, שיתוף פעולה, השתתפות	שגרות ניהולית, ארגון לומד, פיתוח מקצועי	תנאים וסביבה
- עלייה במספר בוגרי מערכת החינוך ברשות עלייה בשיעור הזכאים לבגרות - שלומדים במוסדות להשכלה גבוהה - עלייה בהישיגים במיצ"ב - עלייה באחוז הזכאים לתעודת בגרות שעמדו בדרישות הסף של הלמ"ס - עלייה בשיעור התלמידים המדווחים על מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה - עלייה בשיעור התלמידים המדווחים על רלוונטיות וערך ללומד ולחברה - עלייה בשיעור התלמידים המדווחים על הוראה דיפרנציאלית - עלייה בשיעור התלמידים המדווחים על פרקטיקות הוראה-למידה-הערכה מגוונות - עלייה בשיעור התלמידים המדווחים על שימוש באמצעים דיגיטליים וטכנולוגיים בתהליכי הוראה-למידה-הערכה - שיעור תלמידי החינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל מתוך כלל תלמידי החינוך המיוחד - עלייה בשביעות רצון תלמידים, מורים והורים מהשילוב - עלייה בשיעור ההתמדה בבתי הספר - עלייה בשיעור המועסקים מבין בוגרי בית הספר - ירידה במספר הילדים המטופלים במסגרות לקידום נוער - עלייה בדיווחי מורים על עצמאות בלמידה	- עלייה בדיווחי תלמידים על מאמצי בית הספר לקידום סובלנות כלפי האחר והשונה - עלייה בדיווחי תלמידים על יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים - עלייה בדיווחי תלמידים על תחושת מוגנות בבית הספר - עלייה בדיווחי תלמידים על תחושת שייכות לבית הספר - עלייה בגיוס לשירות צבאי מתוך מחויבי הגיוס והתנדבות לשירות לאומי/ אזרחי/ צבאי - עלייה במספר התלמידים המשתתפים בפעילויות פנאי – העשרה, אמנות, ספורט, תנועות וארגוני נוער - עלייה בדיווחי תלמידים על מאמצי בית הספר לעידוד למעורבות חברתית ואזרחית - עלייה בשיעור המורים המדווחים על ליווי וקליטה של עובדי הוראה ובעלי תפקידים חדשים - עלייה בשיעור המורים המדווחים על שביעות רצון מבית הספר	- עלייה בשיעור מפקחים המדווחים על מנהלים העובדים לפי תוכניות עבודה שנתיות, שהן מבוססות נתונים ומציבות יעדים מדידים - עלייה בדיווחי מורים על ישיבות מקצועיות המתקיימות בצורה סדורה ואפקטיבית - עלייה בשיעור המורים המדווחים על השתתפות באופן סדיר במסגרות לפיתוח מקצועי - עלייה בשביעות הרצון של מורים לגבי פיתוח וליווי מקצועי - עלייה בתחושת הרווחה של מורים בקשר לתנאי העבודה וסביבת העבודה - יש הגדרת תפקידים ברורה וחלוקה נכונה של תחומי אחריות - מנהל-ת בית הספר מאגם-ת משאבים ומקצה אותם על בסיס מיפוי מוקדם - דיווחי חברי צוות השייכים למנהיגות הביניים על תחושת אוטונומיה והובלה של מהלכים בית ספריים	- עלייה בדיווחי הצוות החינוכי על גיוון מרחבי הלמידה - עלייה בדיווחי הצוות החינוכי על התאמת מרחבי העבודה הבית ספריים - עלייה בדיווחי הצוות החינוכי על השבחת מרחבי העבודה הבית ספריים - עלייה בדיווחי הצוות החינוכי על שיפור התשתית, הציוד ואמצעי הקצה הטכנולוגיים בבית הספר.